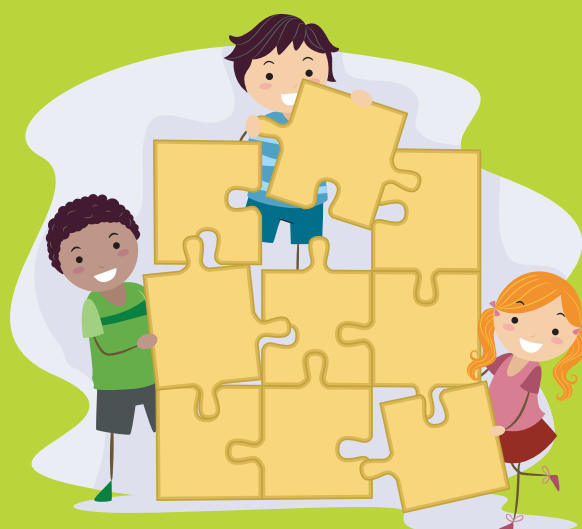


ESTIMULACIÓN *temprana*



PROGRAMA DEL CURSO

FUNDAMENTOS

La Estimulación Temprana es una técnica que se emplea para potenciar las capacidades y habilidades innatas y adquiridas en niños. El ámbito de aplicación puede ser en áreas educativas como terapéuticas, para favorecer y promover un desarrollo saludable. Con esta práctica se trabaja a partir de los 45 días de nacimiento. Siendo indudable la necesidad de la estimulación como guía para acompañar al niño en su proceso de maduración y aprendizaje durante sus diferentes etapas de crecimiento. De esta forma los niños lograrán demostrar sus capacidades, habilidades y destrezas, siendo niños competentes, participativos, activos y con un desarrollo integral, para lograr enfrentar las diferentes situaciones de su vida y los diferentes ámbitos en los que se desenvuelvan.

OBJETIVOS

- Describir nociones básicas sobre la Estimulación Temprana y su importancia.
- Identificar las pautas del desarrollo global del niño de 0 – 6 años.
- Aplicar diferentes estrategias para interactuar con el niño.
- Reconocer las necesidades del niño de acuerdo a su edad y capacidad para así proponer un tipo de juego específico.
- Diferenciar los posibles trastornos que un niño puede presentar.

DESTINATARIOS DEL CURSO

El curso está destinado a:

- Todas las personas interesadas en introducirse en el campo de educación temprana.
- Todas las personas interesadas en la Atención y cuidado de niños en el ámbito público o privado.
- Psicomotricistas, Kinesiólogos, Pediatras, Docentes de nivel inicial, Profesores de Educación Física, Fisiatras, etc. que deseen reforzar conocimientos y resolver casos que se les presenten.

¿EN DÓNDE PODRÁ TRABAJAR EL EGRESADO DEL CURSO?

El egresado estará capacitado para desenvolverse:

- En la atención y cuidado de niños en el ámbito público o privado.
- Realizando trabajo articulado con padres de niños con capacidades diferentes.

NIVEL DEL CURSO

Básico.

CLASE 1

Antecedentes históricos.
Bases fundamentales.

CLASE 2

Objetivos de la Estimulación
Temprana.

CLASE 3

La Teoría del Apego.

CLASE 4

Teorías del Aprendizaje.

CLASE 1

Desarrollo Psíquico del Niño.

CLASE 2

Plasticidad del Cerebro.

CLASE 3

Desarrollo Psicomotor.

CLASE 4

El Desarrollo de la Inteligencia según
Jean Piaget.

CLASE 1

El niño con discapacidad.

CLASE 2

El juego.

CLASE 3

El juego en niños con discapacidad.

CLASE 4

Juegos, juguetes y juguetes adaptados.

CLASE 1

Encefalopatía Crónica No Progresiva.

CLASE 2

Síndrome de Down.

CLASE 3

Trastorno del Espectro Autista.

CLASE 4

Ceguera y disminución visual infantil.